**Описание научных теорий и разработок, на основе которых создан инновационный проект**

В основу нововведения положены:

идеи Дистервега, Я.А. Коменского, К.Д. Ушинского и др. о том, что человек формируется под влиянием всего комплекса воздействий, связанных со средой, наследственностью, воспитанием. Ни одним из данных факторов нельзя пренебрегать, анализируя причины осложненного поведения подростка;

теория социализации личности (В.А.Караковский, В.Т.Кабуш, В.М.Коротов, Л.И.Новикова и др.), основой которой является включение несовершеннолетнего в систему общественных отношений;

учение о ведущей роли деятельности в становлении личности, её собственной активности в процессе развития, воспитания и самосовершенствования (Ю.К.Бабанский, Л.С.Выготский, К.В.Гавриловец, Ф.В.Кадол, И.И.Казимирская, Я.Л.Коломинский, А.И.Кочетов и др.);

идеи А.С. Макаренко о том, что процесс переформирования личности необходимо организовать в два этапа: воспитание сознания и организация правильного поведения. Воспитание сознания, правильное понимание того, как нужно поступать, еще не предопределяет правильное поведение;

результаты диссертационного исследования Г.Я. Бархерит в части корреляционной зависимости между положительными и отрицательными чертами и качествами личности несовершеннолетнего, доказанные методами математической статистики.